

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АЛЕКСЕЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» АЛЕКСЕЕВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «29» 08 2025 г.



«Утверждаю»
И.о. директора МБУДО «ЦДТ»
Н.Н.Закирова
Приказ № 48/07
от «29» 08 2025 года

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ЭРУДИТЫ»**

направленность: естественно-научная
Возраст обучающихся: 7 - 11 лет
Срок реализации: 4 года

Автор составитель:
Хасанова Гульсирень Наилловна
педагог дополнительного образования

1.2. Информационная карта образовательной программы

1.	Образовательная организация	МБУДО «Центра детского творчества», на базе МБОУ «Алексеевская средняя общеобразовательная школа № 1»
2.	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Эрудиты»
3.	Направленность программы	естественно – научная
4.	Сведения о разработчиках	
4.1.	ФИО, должность	Хасанова Гульсирень Наиловна, педагог дополнительного образования
5.	Сведения о программе:	
5.1.	Срок реализации	4 года
5.2.	Возраст обучающихся	7 -11 лет
5.3.	Характеристика программы: - тип программы - вид программы - принцип проектирования программы - форма организации содержания и учебного процесса	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
5.4.	Цель программы	Развивать познавательные способности учащихся на основе системы развивающих занятий.
5.5.	Образовательные модули (в соответствии с уровнями сложности содержания и материала программы)	Базовый уровень
6.	Формы и методы образовательной деятельности	Методы обучения, в основе которых лежат способы организации занятий: - лекции, - деловые игры, - математические бои, - разработка и защита проектов, - публичные выступления, - презентации. Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей: <u>Частично-поисковый</u> <u>-системно-деятельностный</u> Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности учащихся занятия: индивидуально – фронтальный, индивидуальный, парный, групповой.
7.	Формы мониторинга результативности	текущий контроль (оценка усвоения изучаемого материала) осуществляется педагогом в форме наблюдения; промежуточный контроль проводится один раз в полугодие в форме тестирования; итоговая аттестация, проводится в конце каждого учебного года, в форме тестирования, выполнение тестовых упражнений по определению уровня освоенных навыков, а также письменный опрос для определения объема освоенных теоретических знаний.
8.	Результативность реализации программы	Активное участие обучающихся в конкурсах и олимпиадах за пределами образовательного учреждения.
9.	Дата утверждения и последней корректировки программы	29.08.2025